



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



„Kreatywny nauczyciel - aktywny i zdrowy uczeń”
FERS.01.05-IP.08-0481/23

Sylabus kursu instruktora AWF Katowice

| | |
|---|---|
| Nazwa kursu: Postawa na piątkę! - profilaktyka wad postawy przedszkolaka | |
| Jednostka organizująca kurs: Akademickie Centrum Kształcenia | |
| Wydział realizujący kurs: Wydział Wychowania fizycznego | Jednostka realizująca kurs: Katedra Podstaw Nauk Biomedycznych Zakład Aktywności Fizycznej Osób z Niepełnosprawnościami |
| Rodzaj kursu: kurs instruktora AWF Katowice | Liczba godzin: 16 |
| Język modułu/przedmiotu: polski | Forma zajęć: zajęcia teoretyczne/praktyczne |
| Koordynator kursu | dr Barbara Rosołek |
| Kryteria naboru | Dyplom ukończenia studiów uprawniających do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania przedszkolnego; oświadczenie Uczestnika o braku przeciwwskazań zdrowotnych uniemożliwiających bezpieczny udział w kursie; wiek 18-64 lat. |
| Opis kursu | Celem kursu jest rozwijanie kompetencji nauczycieli przedszkola w zakresie skutecznej i świadomej profilaktyki wad postawy dziecka w wieku przedszkolnym w oparciu o rzetelną i praktyczną wiedzę. Kurs wyposaży uczestników w gotowe rozwiązania i sprawdzone ćwiczenia wspierające rozwój prawidłowej postawy ciała możliwe do wdrożenia od razu w codziennej pracy. |
| Rodzaj uzyskiwanych kwalifikacji formalnych lub zakres kompetencji | Instruktor AWF Katowice profilaktyki wad postawy przedszkolaka |
| Rodzaj dokumentu potwierdzającego ukończenie kursu | Świadectwo ukończenia kursu Postawa na piątkę! - profilaktyka wad postawy przedszkolaka; legitymacja instruktora AWF Katowice profilaktyki wad postawy przedszkolaka |
| Odniesienie do efektów uczenia się | Kierunek wychowanie fizyczne I stopnia |



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



„Kreatywny nauczyciel - aktywny i zdrowy uczeń”
FERS.01.05-IP.08-0481/23

| Lp. | Modułowe efekty uczenia się* | Odniesienie do efektów uczenia się (kierunek WF I st.) | Odniesienie Charakterystyk II stopnia PRK |
|---|--|--|---|
| w zakresie wiedzy | | | |
| W01 | Posiada wiedzę o wpływie aktywności fizycznej na kształtowanie nawyku prawidłowej postawy ciała dziecka w wieku przedszkolnym. | K_W15 | P6S_WG |
| w zakresie umiejętności | | | |
| U01 | Potrafi zaplanować i przeprowadzić ćwiczenia ogólnorozwojowe i kształtujące nawyk prawidłowej postawy ciała z uwzględnieniem wieku ćwiczących, potrzeb indywidualnych i warunków pracy w przedszkolu z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. | K_U11 K_U16 | P6S_UW P6S_UO |
| w zakresie kompetencji społecznych | | | |
| K01 | Docenia znaczenie aktywności fizycznej w skutecznej i efektywnej profilaktyce wad postawy. | K_K02 | P6S_KK |

Stosowane metody dydaktyczne

Wykład informacyjny, burza mózgów, metoda projektowa, ćwiczenia warsztatowe.

| Treści modułu kształcenia | | Liczba godziny |
|----------------------------|---|----------------|
| Zajęcia teoretyczne | | |
| 1. | Prawidłowa postawa ciała jako nawyk ruchowy | 1 |
| 2. | Aktywność fizyczna jako środek w kształtowaniu nawyku prawidłowej postawy ciała i profilaktyce wad postawy - ćwiczenia ogólnorozwojowe, ćwiczenia kształtujące nawyk prawidłowej postawy ciała. | 1 |
| Zajęcia praktyczne | | |
| 3. | Ćwiczenia ogólnorozwojowe i ćwiczenia kształtujące nawyk prawidłowej postawy ciała - jak je zaplanować? | 5 |
| 4. | Skuteczne wykorzystanie przestrzeni i wyposażenia sali przedszkolnej w planowaniu ćwiczeń ogólnorozwojowych i kształtujących nawyk prawidłowej postawy ciała. | 2 |



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



„Kreatywny nauczyciel - aktywny i zdrowy uczeń”
FERS.01.05-IP.08-0481/23

| | | |
|----|--|---|
| 5. | Ćwiczenia ogólnorozwojowe i kształtujące nawyk prawidłowej postawy ciała na placu zabaw – planowanie, organizacja. | 2 |
| 6. | Przekąski ruchowe – czyli jak wpleść krótkie ćwiczenia w plan dnia przedszkola? | 3 |
| 7. | Bezpieczeństwo | 2 |

Forma i warunki zaliczenia modułów kursu, w tym zasady dopuszczenia do zaliczenia, egzaminu

Obecność na zajęciach, opanowanie wskazanych powyżej kompetencji w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Kurs kończy się egzaminem – uczestnicy opracowują projekt wdrożenia ćwiczeń ogólnorozwojowych i kształtujących nawyk prawidłowej postawy ciała w plan dnia przedszkolnego

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia kursu

Literatura podstawowa:

1. Lipiejko M., Zajęcia ruchowe w przedszkolu. Gry i zabawy ruchowe. Wydawnictwo Szkolne PWN, 2016.
2. Lipiejko M., Zajęcia ruchowe w przedszkolu. Ćwiczenia gimnastyczne. Wydawnictwo Szkolne PWN, 2016.
3. Makarczuk A., Charakterystyka wad postawy ciała: diagnoza, kompensacja i korekcja. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2024
4. Owczarek S., Gimnastyka przedszkolaka. Korso, 2019
5. Górna-Łukasik K., Garbaciak W. Szkolne wychowanie fizyczne. AWF Katowice 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. <https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20170000356/O/D20170356.pdf>

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kursu przewiduje praktyki

Program nie przewiduje praktyk

Metody walidacji efektów uczenia się

| Efekty uczenia się | Obserwacja na zajęciach | Egzamin - projekt |
|--------------------|-------------------------|-------------------|
| W01 | | x |
| U01 | x | x |
| K01 | x | x |