



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



„Kreatywny nauczyciel - aktywny i zdrowy uczeń”
FERS.01.05-IP.08-0481/23

Sylabus kursu instruktora AWF Katowice

Nazwa kursu: Rakietką w kosmos – ćwiczenia i zabawy dla przedszkolaka		
Jednostka organizująca kurs: Akademickie Centrum Kształcenia		
Wydział realizujący kurs: Wydział Wychowania fizycznego		Jednostka realizująca kurs: Katedra Turystyki i Rekreacji Zakład Prozdrowotnej Aktywności Fizycznej
Rodzaj kursu: kurs instruktora AWF Katowice		Liczba godzin: 16
Język modułu/przedmiotu: polski	Forma zajęć: zajęcia teoretyczne/praktyczne	Sposób realizacji: w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim
Koordinator kursu	mgr Bożena Wołkowycka	
Kryteria naboru	Dyplom ukończenia studiów uprawniających do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania przedszkolnego; oświadczenie Uczestnika o braku przeciwwskazań zdrowotnych uniemożliwiających bezpieczny udział w kursie; wiek 18-64 lat.	
Opis kursu	Kreatywny ruch w przedszkolu: Pierwsze kroki z rakietką, rytm i taniec Kurs przygotowuje wychowawców do prowadzenia kreatywnych zajęć ruchowych dla dzieci w wieku przedszkolnym, łączących zabawy taneczne, rymowanki i elementy badmintona. Program skupia się na praktycznych metodach rozwijania koordynacji ruchowej, rytmu oraz ekspresji poprzez zabawę i bezpieczny kontakt ze sprzętem sportowym. Absolwenci zdobywają umiejętność prowadzenia nowoczesnych zajęć ogólnorozwojowych w przedszkolach i klubach dziecięcych, łączących muzykę, ruch i zabawy z rakietką.	
Rodzaj uzyskiwanych kwalifikacji formalnych lub zakres kompetencji	Instruktor AWF Katowice zabaw rakietowych przedszkolaka	
Rodzaj dokumentu potwierdzającego ukończenie kursu	Świadectwo ukończenia kursu -Rakietką w kosmos - ćwiczenia i zabawy dla przedszkolaka; legitymacja Instruktora AWF Katowice zabaw rakietowych przedszkolaka	
Odniesienie do efektów uczenia się	Kierunek wychowanie fizyczne I stopnia	



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



„Kreatywny nauczyciel - aktywny i zdrowy uczeń”

FERS.01.05-IP.08-0481/23

Lp.	Modułowe efekty uczenia się*	Odniesienie do efektów uczenia się (kierunek WF I st.)	Odniesienie Charakterystyk II stopnia PRK
w zakresie wiedzy			
W01	Dobiera odpowiedni sprzęt oraz organizuje przestrzeń do zajęć ruchowych z elementami badmintona, dostosowując je do możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci w wieku 3–6 lat.	K_W22	P6S_WG
w zakresie umiejętności			
U01	Planuje i prowadzi ćwiczenia ogólnorozwojowe z wykorzystaniem ruchu, muzyki i rekwizytów, dostosowując formy aktywności do możliwości dzieci oraz warunków pracy w przedszkolu.	K_U11	P6S_UW
w zakresie kompetencji społecznych			
K01	Planuje i prowadzi ćwiczenia ogólnorozwojowe z wykorzystaniem ruchu, muzyki i rekwizytów, dostosowując formy aktywności do możliwości dzieci oraz warunków pracy w przedszkolu.	K_K15	P6S_KR

Stosowane metody dydaktyczne

Wykład, burza mózgów, metody nauczania czynności ruchowych, metody prowadzenia zajęć (zabawowe / zadaniowe / problemowe).

Treści modułu kształcenia		Liczba godziny
Zajęcia teoretyczne		
1.	Podstawy metodyki wprowadzania pierwszych aktywności z raketkami badmintonowymi w pracy z dziećmi 3–6 lat: zasady bezpieczeństwa, dobór sprzętu, organizacja przestrzeni.	1
2.	Dobór sprzętu do zajęć - rakiety, lotki, siatki mobilne.	1
Zajęcia praktyczne		
1.	„Opowieść w ruchu” zabawy oparte na wierszach, bajkach i scenkach dnia codziennego: naśladowanie postaci, tworzenie sekwencji ruchowych do tekstu.	2
2.	Zabawy taneczne i integracyjne w formie „tanecznego pociągu” z wykorzystaniem muzyki oraz prostych kroków tańców europejskich.	2
3.	Zabawy z rekwizytami: parasol, kartki, worek foliowy, obręcz – tworzenie prostych zadań ruchowych i scenek tematycznych.	2



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



„Kreatywny nauczyciel - aktywny i zdrowy uczeń”
FERS.01.05-IP.08-0481/23

4.	Zabawy wprowadzające do badmintonu: osvajanie ze sprzętem, ćwiczenia z raketką i lotką w formie zabawowej, bez akcentowania techniki sportowej.	2
5.	„Raketką w kosmos” zadania rozwijające koordynację oko-ręka, równowagę i reakcję ruchową z wykorzystaniem mini-rakietek.	2
6.	Zabawy rozwijające współpracę, poczucie rytmu, orientację w przestrzeni i koncentrację.	2
7.	Mini-tory zadaniowe łączące taniec, ruch, zadania z raketką i elementy opowieści.	2

Forma i warunki zaliczenia modułów kursu, w tym zasady dopuszczenia do zaliczenia, egzaminu

Obecność na zajęciach, opanowanie wskazanych powyżej kompetencji w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Kurs kończy się egzaminem – uczestnicy opracowują scenariusz zajęć z alfabetu ruchowego.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia kursu

Literatura podstawowa

1. Nawara, H.; Cooper, A. *Badminton w szkole*. Wrocław: AWF Wrocław, 2020.
2. Bączek, J. *Animacja czasu wolnego: praktyczny poradnik dla animatorów*. Warszawa: Stageman Polska, 2013.
3. Przysiężna, B. *Animacja czasu wolnego. Cz. 1: Imprezy tematyczne dla dzieci i młodzieży*. Gdańsk: Wydawnictwo Uczelniane AWFIS, 2015.
4. Kozdroń, A. *Scenariusze zajęć i zabaw dla wychowawców, pedagogów, animatorów kultury i rodziców*. Warszawa: Difin, 2014.
5. Nawara, H.; Nawara, U. *Gry i zabawy integracyjne*. Wrocław: Akademia Wychowania Fizycznego, 1999.
6. Badminton World Federation. Shuttle Time – globalna platforma edukacyjna dla nauczycieli i szkół [online]. Dostęp: <https://shuttletime.bwfbadminton.com>

Literatura uzupełniająca

1. Polski Związek Badmintonu. *Przepisy gry w badmintonu* [online]. 2020. Dostęp: <https://pzbad.pl/wp-content/uploads/2020/08/Przepisy-gry-w-badmintonu.pdf>

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kursu przewiduje praktyki

Program nie przewiduje praktyk.

Metody walidacji efektów uczenia się

Metody AWF Katowice	“Bądź na piątkę” (podejmij 5 prób)	Obserwacja na zajęciach	Projekt lekcji pokazowej	Prowadzenie fragmentu lekcji pokazowej
W01	X		X	X
U01	X	X	X	X
K01		X		x